

單向優質獎：校園營造

形塑色彩品味 打造亮麗康寧



台北市內湖區康寧國民小學

張素花
許進興

黃聰欽
詹瑞璟

陳建良
張宜蓉

中華民國104年2月10日

目錄

壹、基本現況.....	2
一、設校歷史.....	2
二、社區環境.....	2
三、學校規模.....	2
貳、優質目標.....	3
一、背景分析.....	3
二、具體目標.....	4
(一)營造安全健康的溫馨校園.....	4
(二)形塑人文藝術的美感校園.....	5
(三)打造自然科技的永續校園.....	5
(四)建構學習資源的豐富校園.....	5
參、具體做法.....	6
一、實施內容.....	6
二、創新做法.....	17
肆、優質成果.....	18
一、目標達成.....	18
二、創新成果.....	21
三、其他亮麗表現.....	24
四、結語.....	28

摘要

康寧國小創校至今已逾 30 年，在優質校園營造方案逐年推動中，邁進下一個亮麗的里程碑，再創學校教育的發展契機，展現活力創新、積極進取的風貌。在歷屆校長、教職員工以及社區家長共同的努力耕耘下，無論在硬體或軟體建設方面，都累積了豐厚優質的成果，讓每一位康寧學子從入學起，浸潤於學校教育與優質校園的環境，培養良好的生活習慣，形塑優秀的品格風範，孕育快樂的康寧學童。

本方案執行規劃依 SWOT 分析結果之脈絡結合學校願景，打造「安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源」之校園為優質營造理念，綜合校務中長程發展計畫，同步整合發展學校課程特色，融合藝術人文與自然科技，逐年落實執行校園營造方案之 16 項策略，達成「營造安全健康的溫馨校園」、「形塑人文藝術的美感校園」、「打造自然科技的永續校園」與「建構學習資源的豐富校園」的目標。

關鍵字：優質學校、校園營造、康寧國小

網址：<http://www.klps.tp.edu.tw/>

壹、基本現況

一、設校歷史

在時光的恆流中，教育始終載運著每個時代的理想，有時緩緩前進、有時卻快馬奔騰般的躍進。康寧國小走過 35 年的歲月，從經濟起飛的 60 年代，到「全球化」、「在地化」概念的 21 世紀；歷經無數教育前輩胼手胝足的辛勤耕耘，面對環境變遷與知識經濟、多元智慧、終身學習等教育思潮的淬鍊，康寧國小已然茁壯、邁向卓越。本校重要發展階段如下：

(一) 創校維艱 華路藍縷期：民國 68 年至民國 77 年。

本校創立於 68 年，創校元老戮力興建校舍、廣植樹木、美化校園，活動中心、運動設施及擘畫學校發展藍圖、典章制度，為「溫馨、和諧、進步」的新學校，奠定良好的基礎。。

(二) 親師合作 教育蓬勃期：民國 78 年至民國 87 年。

提倡家庭教育與學校教育相結合，開辦媽媽教室並成立家長服務團，建立愛媽導讀制度；康寧國際獅子會發起捐書活動，充實本校圖書。

(三) 改革開放 教育多元期：民國 88 年至民國 97 年。

隨著政治解嚴，學校教師會成立、校長遴選制度的改變，學校教育亦展現改革開放的活力。隨著九年一貫課程的改革，學校積極運用社區背景，透過學校本位課程的形塑，營造學校特色。

(四) 發展特色 追求卓越期：民國 98 年迄今。

參與教師專業發展評鑑，提升教師專業知能，鼓勵成立教師學習社群，推展品德教育、鼓勵學生多元發展。

二、社區環境

(一) 社區型態：本校學區主要分布於紫雲、紫星、清白三里，有熱鬧繁華的內湖商圈，也有寧靜自然的住宅區，屬於住商混合型社區，以學校為界，一邊為傳統社區，一邊為高樓大廈區，融合了傳統文化與工商新興文化。

(二) 社區人文：鄰近內湖國中、方濟中學、文德女中、達人女中、國防醫學院、三軍總醫院、防災教育館、碧湖公園、大湖公園、碧山巖、內湖文史工作室及內湖科學園區等機構，校外人文、自然環境提供學生學習資源豐沛，可謂得天獨厚。

(三) 本校居內湖區中心位置，位於捷運文湖線內湖站週邊，交通方便四通八達。

三、學校規模

(一) 班級數：普通班 41 班、資源班 2 班、幼兒園 5 班，共計 48 班。

(二) 學生數：1,134 人（含幼兒園）

(三) 人員編制：校長 1 人、教師 96 人、職員工 19 人，合計有 116 人。

(四) 教師學歷：碩士學位 38 人、研究所進修中 7 人。

(五) 學校空間：學校佔地面積 19,858 平方公尺，普通教室 48 間、專科教室 22 間、圖書室 1 間、故事屋 1 間、活動中心 1 間，無游泳池。

貳、優質目標

一、背景分析

英國邱吉爾說：「人類建造了建築，而建築也塑造了人類，為我們定出生命的道路。」，說明校園建築對人的重要性與影響性。學校環境反映出學校的教育理念，進而影響學生人格、行為與態度的養成(湯志民，2006)。近年來，社區人口結構老化，隨著人口外移和少子化的衝擊，本校逐年減班，學生人數遞減，對學校經營而言，是一大重要警訊。為深入瞭解本校發展的利基與不足之處，遵循優質學校「校園營造」向度內涵，採用 SWOT 分析內部資源和外在環境，以作為發展優質校園營造之依據：

項目	內在資源		外在環境	
	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
安全健康校園	<ol style="list-style-type: none"> 校園整體環境優美寧靜，空氣清新。 運動空間具多樣性。運動設施和活動設施，有效促進師生健康。 校警、保全制度完善，場地安全管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 不同期興建之各棟校舍，銜接高度落差大，無障礙環境待改善。 校舍老舊、漏水及西曬問題嚴重，維護修繕經費人力可觀。 運動場鋪面老化，影響安全。 遊具設施，未達新的安全規範，亟需更新。 無游泳池，需至附近的學校上課。 學校只有一個出入口，無法人車分道。 	<ol style="list-style-type: none"> 為住商混合之社區，居民支持學校教育。 家長服務團組織導護志工，協助上下學時段路口指揮交通。 臨近文湖線內湖站，交通便利，周邊有數條登山步道提供休閒運動。 逐年積極爭取教育局年度預算與統籌款補助經費等，不斷增加學校設備，系統更新校園環境並改善校舍結構安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校位於星雲街巷內，道路狹窄，家長接送不便，時常交通壅塞，學童上學下學全維護較困難。 老舊的設施及設備，耗費大量維護經費。
人文藝術校園	<ol style="list-style-type: none"> 活動中心提供中大表演空間。 藝文領域教師具藝術設計專長，且教學資歷豐富，課程設計活潑。 學生參與合唱團、樂隊、舞蹈等藝文社團。 成立「故事屋」及「康寧藝廊」。 多元社團蓬勃發展，落實專長。 	<ol style="list-style-type: none"> 專科教室老舊漏水，加以本校屬潮濕生態，一般水泥漆易脫落，設備損壞率較高、木作易潮濕。 校史室簡陋，校史文物難以展示。 少子化因素影響，人文團隊招生不易。 老舊校舍牆面尚待裝飾，未結合課程意象營造。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生課後參與社團活動漸受家長重視。 少子化效應學生數緩減，有利重新規劃，改善專科教室環境。 積極引進社區資源並結合社區舉辦藝文活動，展示學生學習成果或作品。 結合修繕工程，融入藝術人文素材。 	<ol style="list-style-type: none"> 社區家長雙薪家庭多，弱勢家庭比例逐年增多，不利藝術人文發展。 受限於地勢，缺乏可展示的大型開放空間。 學校位於巷內，能見度受到影響。

自然科技校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園生態豐富，多層次多樣貌物種繁多。 2. 設置有模組化、自動化的照明、消防、監視系統。 3. 落實辦理自然科學教育週，開展學生學習，深度齊全。 4. 學校資訊設備齊全，班班有電腦、單槍、視訊教學廣播系統。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生態池規劃欠周延，未能發揮預期功能。 2. 資訊設備日益老舊，經費有限增購有困難。 3. 人力資源有限，自然環境維護困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近防災教育館及社區公園自然生態多，便於進行校外教學。 2. 教育局推行動學學習實驗、未來教室整修、英語教室汰換高效率燈具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區參與校園自然維護動機薄弱。 2. 科技設備增加，維護人力、經費相對提升。
學習資源校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館館藏豐富，依師生成需求進行採購。 2. 每學期舉辦社團展演和學生有舞臺展現。 3. 家長會及志工團整合人力資源。 4. 修繕工程融入課程情境，發揮教學功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館老舊，設備的維護與耗材費用高，負擔沉重。 2. 休憩和飲食平台不足，雨天學生社團活動空間不足。 3. 展演空間尚待改進。 4. 專科教室空間設計老舊，師生課堂學習操作需將就空間運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合教育局場地開放政策，操場與學校空間都對外開放，共享學習資源。 2. 社區教學資源豐富，可進行多項校本及戶外教學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近學校眾多，校際競爭激烈。 2. 學校開放校區供學生及社區使用，使部份人士管理不適當，維護困難。

透過 SWOT 分析的結果，本校所需改善及經營的向度如下：

1. 面對少子化的趨勢，持續爭取經費改善校舍建築，打造具有競爭力的學園，營造安全無虞的健康校園。
2. 適度加入美感意象、公共藝術，營造校園景點，強化人文藝術氣息的校園環境。
3. 挹注校內外各項資源，以因應教育競爭力與環境變遷的趨式，建設前瞻的學校軟硬體。

二、具體目標

本方案執行規劃，採全員參與之原則，透過行政、教師、學生、社區家長共同參與與校園營造團隊的努力，並採用 P-D-C-A 的模式，持續對方案進行全面品質管理。針對上述 SWOT 分析結果之脈絡結合學校願景打造「安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源」之校園為優質營造理念，綜合分析校務中長程發展計畫，擬定本方案具體目標如下：

(一)營造安全健康的溫馨校園

整合校內既有校舍、設施及其他相關資訊，藉由完善規劃出安全的環境設施，結合安維的資源整合機制，支援完善健康的體能活動設施及舒適的生活休憩環境，提供師生安心學習與教學的優質環境，營造安全健康的溫馨校園，培養健康活力的康寧學童。

(二)形塑人文藝術的美感校園

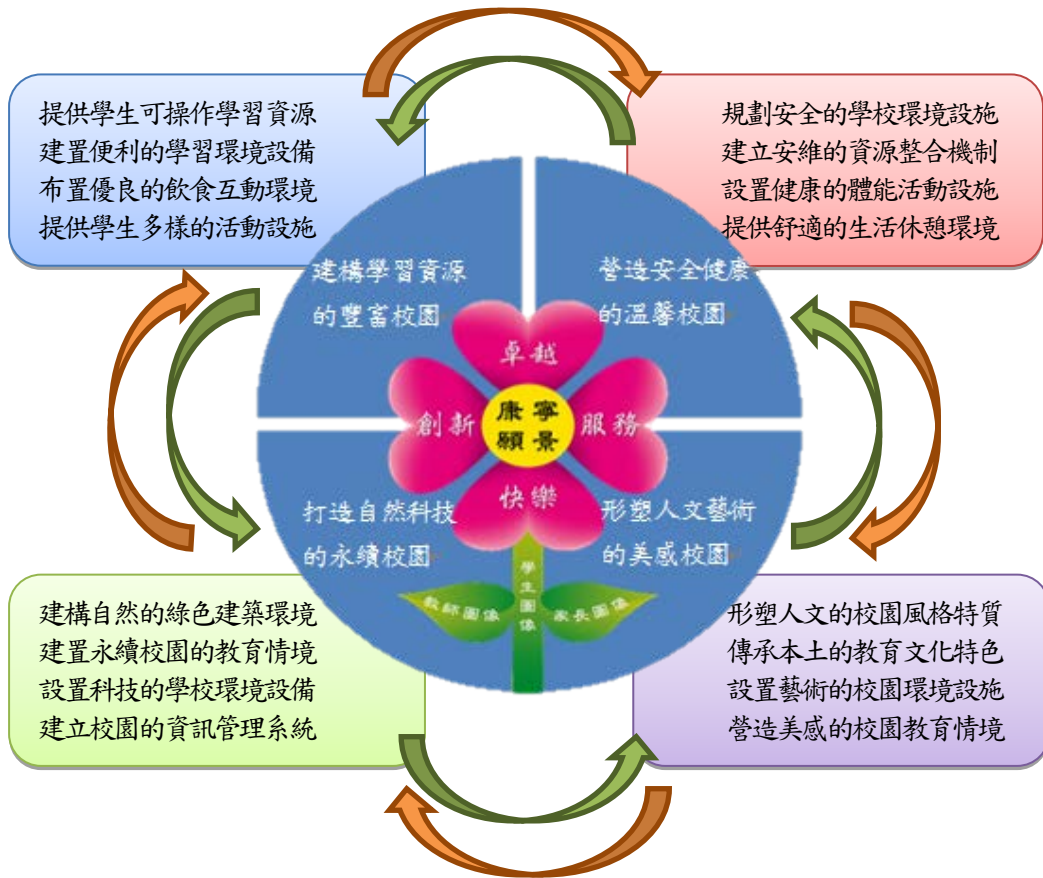
透過校內成員集思廣益，強化使用者觀點融入建築美學，營造形塑人文的學校建築特色，發揮「人-境」互動與潛移默化的功能，設置藝術化校園環境設施及美感校園教育情境，打造富人文氣息的校園，涵養氣質優雅的康寧人。

(三)打造自然科技的永續校園

以永續經營立場，善用學校空間，致力構築自然的綠色建築環境，營造永續校園的教育情境，以啟發學童認識自然、涵泳愛護自然的情操；設置科技化的學校環境設備以及資訊化校園管理系統，以營造一個永續發展、融合科技的學習樂園，充實學童活用科技能力與保護生態的實踐能力。

(四)建構學習資源的豐富校園




以學生為本位，規劃新設故事屋、增設星光舞台、充實專科教室設備、設立藝文走廊、有效暢通學習動線、強化學習資源中心、結合社區自然人文資源，以激勵學習動機；益增學生學習廣度與深度，引導學生主動學習，塑造多樣化的知識網絡與場域，培育熱愛學習的康寧學童。



參、具體做法

一、實施內容

- (一) 規劃小組成員：包含學校行政人員、各領域代表、職工代表、建築師、結構技師、家長與學者專家等。
- (二) 評估學校需求：考量空間、課程設計、教學需求、安全結構、機能改善、美學、施工難易、建材屬性、經費預算等。
- (三) 規劃施作藍圖：配合本校中長期校務發展計畫、空間配置、校園環境改善計畫等，擬訂計畫與期程。
- (四) 實施期程：100-104 年度。

目標一：營造安全健康的溫馨校園		
策略一：規劃安全的學校環境設施		
<p>1. 校地安全，校舍建物結構良好，設施堅固安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園擋土牆設有監測儀器，監測山坡地傾度狀況。 ◎進行局部校舍樑柱補強工程，修補校舍外露之鋼筋及樑柱裂縫。 ◎更新校舍電源線路、廣播系統，新增教室配電箱及麥克風系統。 ◎定期辦理消防安全及建築物公共安全檢查申報。 ◎易碰撞之廊柱裝設防撞墊、防撞條。 ◎地下室樑柱包覆防撞泡綿，維護學童安全。 ◎樓梯設置安全防墜網、階梯裝設防滑條或塗警示漆帶。 ◎依學生需求配置適量飲水臺數量，提供安全的溫水飲用及另外加裝熱水鎖及防燙隔板，配置地點、高度符合學生需求，提供安全衛生的飲用水。 ◎機電設備、消防設施、無障礙電梯、飲水機等定期保養維護並加裝漏電斷路器維護設備安全。 ◎危險地點增設警告標誌板：防滑、小心燙傷、電動門移動時止步等。 ◎從校務行政系統建立線上報修機制，隨時掌控校園設施完善。 ◎樓屋頂落葉、泥沙定期清掃，保持落水頭順暢。 	
		
<p>擋土牆定時監測。</p>	<p>定期清掃屋頂泥沙。</p>	<p>柱子包覆防撞泡綿。</p>

2. 人車分道動線明確，器材和建築施工注重安全維護

- ◎設置通學巷供學生上下學，安全第一。
- ◎克服先天環境限制，早、晚上放學進出時間皆有導護老師執勤及校警管控人車分時進出。
- ◎車道設置反光鏡，提醒駕駛因應死角與減速慢行。
- ◎側門外人行磚道規劃接送區，保障學生等候時之安全。
- ◎專人負責定期檢查維護遊樂設施及器材。
- ◎於上學期間修繕施工，派調人員指揮現場。
- ◎工程施作擺放警告標示、拉掛警戒帶，大型工程架設安全圍籬。



設置接送區，保障學童安全。



星光舞臺定期地板修護保養。



施工強調勞工安全衛生。

策略二：建立安維的資源整合機制

1. 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡

- ◎訂定校園開放管理要點，提供民眾從事休閒體育活動。
- ◎清楚標示校園開放時間，加強門禁管理和健全校警巡邏功能。
- ◎室內場地開放民眾及機關團體租用，並由專人負責門禁管制。
- ◎繪製學校安全地圖，清楚標示校園危險區域、製作校園零傷害校長人型立牌。
- ◎製作學生需知強化新生及轉入生安全宣導，帶領認識校園環境。
- ◎建置校園網路監視系統，全天候保障校園人員之安全。
- ◎裝設機械保全系統，於非上班時間保障校園財物之安全。
- ◎要求保全人員夜間巡視校園，校園開放結束後禁止人員進入。
- ◎規劃假日保全人員，專人負責校園巡視及場地之安全衛生。
- ◎裝設自動夜間照明設備，提供夜間進出照明，維護行走安全。
- ◎整修消防受信系統更新線路與設備，集中管理分散之受信總機。
- ◎加強資安保密工作，防止電腦病毒、資料外洩與不良網站連結。
- ◎建立防火牆防護機制，防止不當影片掛載網站與連結不良網站。



校警定時巡邏校園，維護師生安全。



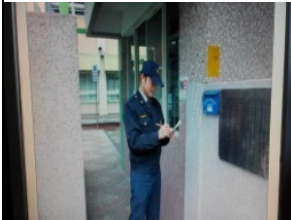
設置自動照明設備，維護出入的安全。



校園開放管理要點，提供民眾遵守。

2. 建置校園危機管理及社區安全支援系統，並有完備的校園安全自我檢核機制

- ◎成立緊急應變小組，運作完善的通報體系，因應校園危機處理。
- ◎建立完備的家長緊急聯絡資料，妥善規劃緊急傷病處理流程。
- ◎規劃綿密的巡邏網，建立安全防護與危機處理機制。
- ◎來賓進出採事先登記或辦理換證；志工出入必須配掛識別證。
- ◎與轄區派出所簽署聯防契約，於校門外設置巡邏箱，協助巡查。
- ◎辦理大型活動，聯繫轄區派出所機動派員，協助維護校園秩序。
- ◎結合家長及社區資源設置愛心商店，建立社區安全支援系統。
- ◎招募安全導護志工，協助維護學生上下學之交通安全。
- ◎消防、電梯、飲水設備、電源供應系統等定期委託專業廠商進行檢查維護保養。
- ◎持續建立學生健康紀錄檔案，以e化管理方式統計各項健康紀錄。
- ◎訂定各專科教室管理辦法，加強教學安全管理。
- ◎實施數位學生證系統檢核學生出勤狀況，管理學生上下學安全。
- ◎辦理複合式防災之講習及演練，加強緊急應變能力。
- ◎定期校園校舍安全檢查，專人負責檢查維護各項器材、設施。
- ◎設置擋土牆監測系統，定期檢視安全狀況。
- ◎落實校園安全自我檢核機制，定期檢查各項器材設施。



與轄區派出所合作，協助巡查。



設置愛心商店，幫忙關注學生的安全。



規劃請消防隊蒞校進行防災演練與講

策略三：設置健康的體能活動設施

1. 設置適足多樣的體能活動設施，如運動場跑道、體育館、游泳池、球場或遊戲場等

- ◎設置190公尺的PU運動場跑道，適合師生健身競技之用；中間為草皮，適合足球、樂樂棒等教學。
- ◎設置綜合球場、籃球場、網球場，可進行躲避球、籃球、網球等各項球類教學。
- ◎設置有沙坑、溜滑梯、盪鞦韆及單槓、爬竿、虹型雲梯等體能設施。
- ◎活動中心設置羽球場，供球類教學活動使用；舞臺及看臺，可兼做中大型集會及活動場地。
- ◎科學樓地下室設有桌球室，提供攔球網及13套球桌。
- ◎倫理樓地下室空間規劃兩天教學及課後社團使用。
- ◎體操教室，提供多樣化的體能活動使用。
- ◎舞蹈教室，提供體操、舞蹈、健身操等體能活動使用。



足壘球比賽進行中。



舞蹈社隨節奏練舞。



直排輪社練習基本功。

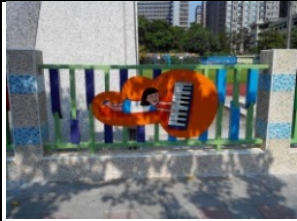
<p>2. 體能活動設施能依課程與教學需求設置，並有效促進師生健康</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎室內外體能活動空間與設施充足，依課程活動規劃使用空間。 ◎沙坑配有PU直線助跑道，可提供進行體育跳遠教學。 ◎空間彈性運用，依課程需求靈活調整。 ◎體操教室鋪設軟質地墊，設置平衡木、跳箱、跳高墊等設施，可實施體操、墊上運動及跆拳道等教學活動。 	
		
<p>學生從助跑道起點全力衝刺進行跳遠</p>	<p>於體操教室進行太鼓練習活動。</p>	<p>於穿堂進行民俗體育活動——跳繩。</p>
<p>策略四：提供舒適的生活休憩環境</p>		
<p>1. 校園建築的色彩、音響、採光、通風等物理環境，應有視、聽、嗅、觸覺之舒適感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園建築外牆、典禮臺牆面呈現融入學校願景與校慶之彩繪圖。 ◎校園圍牆以彩虹元素設置鐵件營造繽紛亮麗校園之情境。 ◎電動門設計「快樂及童趣」圖像展現對學生的殷殷期許。 ◎建置校園中控廣播系統，連結教室教學擴音設備。 ◎校園建築採光充足、通風良好。 ◎校園處處可見美麗植栽及樹木。 ◎校舍建築材料多元，提供不同觸覺感受。 ◎定期檢測黑板照度、教室桌面。 	
		
<p>定期檢測黑板照度，提昇學習成效。</p>	<p>花園綠意盎然，是學生最愛的地方。</p>	<p>鐵件色彩注入彩虹元素，充滿朝氣。</p>
<p>2. 廁所情境優雅整潔，校園、廊道、圖書館等設置休憩桌椅平臺等，以供休憩或探索</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎廁所數量充足，提供衛生紙並設有置物架，環境衛生良好。 ◎場地開放廁所定期由專人徹底清潔。 ◎校園設置花架石階、環樹座椅、平臺、草坪等，供休憩或談天。 ◎教室走廊設置花臺，栽種四季花朵或觀葉盆栽。 ◎圖書館設置表演舞台、閱讀座椅區，提供探索與表演的舒適環境。 ◎故事屋，提供學生知性學習環境， ◎圖書館廊道空間設置康寧藝廊。 ◎教室走廊展出學生陶板作品，營造賞心悅目的環境。 ◎哺集乳室環境溫馨私密，提供女性教職同仁安心的哺乳空間。 ◎全校設有24部飲水機，定期水質檢測、濾網更新、清洗水塔等，提供衛生安全飲用水。 	
		
<p>廁所數量充足。</p>	<p>校園皆提供休憩地方</p>	<p>個人藝廊定期展出。</p>

目標二：形塑人文藝術的美感校園

策略一：形塑人文的校園風格特質

1. 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性

- ◎星光舞台的建置，期許康寧學子在教育引導下成為明日之星。
- ◎設置通學步道工程，新圍牆融入特色課程意象。
- ◎結合藍鵲喜愛在本校築巢棲息，由學生自製陶板作品，美化教室廊道。
- ◎專科教室整修工程，依教學用途設計意象，實用性與藝術性兼顧。
- ◎圖書館定期舉辦專題書展與活動。
- ◎辦理多元文化教育宣導活動。
- ◎營造安全溫馨、快樂學習的幼兒學園。



造型銅板融入課程情境。



陶板作品美化教室廊道。



圖書館舉辦專題書展。

2. 校園設施有許多人性化與親和性的服務設計

- ◎大門旁設有佈告欄，作為學校與社區民眾溝通資訊之管道。
- ◎樓梯間設公佈欄作為各處室業務宣導布置
- ◎以教學學習為中心，提供現代化教室設備與教師舒適辦公空間。
- ◎設置學生儲物櫃及班級圖書櫃，減輕學生書包的重量。
- ◎藝文教室門窗、廊道牆面規劃藝術彩繪貼圖區。
- ◎善用校園穿堂、廊道及樓梯間等，布置學校教育願景、特色及學生學習成果。
- ◎圖書館與康寧藝廊，規劃帶狀文藝展覽空間。
- ◎活動中心及星光舞臺，辦理各項才藝發表，提供學生表演舞臺。
- ◎設置溫馨安全的諮商室，供團體輔導與多元適性學習。
- ◎設置無障礙廁所、電梯、扶手、斜坡道等無障礙措施。



與居民溝通的廣告牆。



無障礙斜坡道。

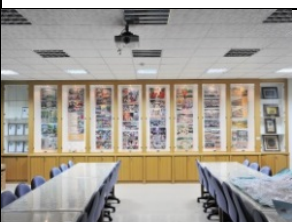


溫馨及適性的諮商室。

策略二：傳承本土的教育文化特色

1. 設置校史室，維護與保存校內具有歷史性或紀念性的建物

- ◎整修校史室，典藏校徽、校服、出版品、歷年老照片等校史資料。
- ◎設置獎盃櫃，激勵師生見賢思齊、再接再厲，再造康寧榮耀。
- ◎採編年及主題式編纂三十週年校慶專刊。
- ◎建置週年校慶主題網站，典藏學校網路數位資料。



整修校史室，傳承創新。



歷年榮耀，永續經營。



編纂三十週年校慶專刊。

<p>2. 設置鄉土教室，或配合學校民俗活動或地方文化特色，布置鄉土教育情境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎圖書館設置鄉土教材專區，蒐集鄉土教育圖書及教具。 ◎結合校本課程，編輯鄉土教材圖書，建置主題教學網。 ◎建置鄉土教室一間，並購買相關物品布置教室，融入教學。 ◎辦理母語日活動，教導學生認識，進而能說俗諺、俚語。 ◎校園配合各種民俗節慶進行主題布置與教學。 ◎邀請布袋戲、吹糖、陀螺…等民俗藝術家進校表演 ◎購置民俗體育器材，實施課程教學，認識及操作民俗童玩。 ◎廁所、廊道、樓梯空間張貼俗諺，豐富鄉土教育情境。 ◎鼓勵社區家長、小朋友參與社區廟宇文化慶典遶境活動。 	
		
<p>進行客家文化闖關遊戲。</p>	<p>敬邀民俗專家林正義老師蒞校教民俗技藝。</p>	<p>客語教室情境布置溫馨，讓學生能融入其境。</p>
<p>策略三：設置藝術的校園環境設施</p>		
<p>1. 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感或情境布置</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校願景與建築結合以文字鑲嵌於校門。 ◎穿堂以活潑的色彩與卡通人物吸引學童喜歡上學。 ◎將學生運動圖像以馬賽克形式表現在活動中心外牆。 ◎圖書館外廊道設置康寧藝廊，情境優美。 ◎英語教室廊道與樓梯間布置聽、說、讀、寫及26個英文字母意象圖，以境教陶冶學生胸懷。 	
		
<p>以聽、說、讀、寫之情境陶冶學生胸懷。</p>	<p>穿堂以活潑的色彩及卡通吸引學童上學。</p>	<p>圖像結合外牆，使康寧充滿精神與活力。</p>
<p>2. 校園藝術環境融合學校願景與特色，增加師生互動，結合社區和學校資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎圍牆上設置13幅學生美術創作陶板畫，增添校園藝術美感。 ◎以美術老師設計的「多元學習活動」意象造形鋼板，搭配彩虹元素圍牆鐵件，襯托繽紛亮麗，快樂學園的氛圍。 ◎走廊設置學生設計的藍鵲陶板畫，象徵歡迎藍鵲來本校築巢，與康寧成為一家親的意涵。 ◎結合社區與學校資源，康寧藝廊辦理學生美展及定期展示作品。 ◎每年辦理藝能科才藝發表及歲末音樂會，邀請家長參與。 ◎園藝志工協助整理各庭園、花台、修剪樹木。 	
		
<p>圍牆結合藝術陶板增添校園藝術美感。</p>	<p>「多元學習活動」鋼板營造出快樂學園的氛圍。</p>	<p>康寧藝廊定期展出美展，成就學生藝術天份。</p>

策略四：營造美感的校園教育情境

<p>1. 藝能科教室布置豐富的學生作品，收情境教育之效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎美勞教室外走廊施作作品陳列櫃、展示板，布置多元藝術的學生作品。 ◎圖書館外康寧藝廊，布置學生學習成果，是學校的「藝享空間」。 ◎倫理樓一樓走廊設置作品陳列櫃，布置學生藝術創作作品。
<p>2. 校園彩繪，規劃庭園美感景致，設計Logo、視覺傳達系統或提供族群美學意境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎專科教室走廊牆面、天花板意象，增添教學資源亦是美麗景觀。 ◎定期修剪花園樹木草皮，修整花架及花臺，新植繽紛多彩時花，規劃校園多層次綠化，形塑美感景致，增添花香花語，創造生態美學教育情境。 ◎利用牆面整修工程，以馬賽克圖案或大圖輸出圖案，美化建物牆面。 ◎教室、走廊、穿堂布置學生作品。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <p>設置可愛動物彈音樂，營造快樂學習的氛圍。</p> <p>使用學生玩扯鈴的馬賽克牆面，象徵歡樂學習。</p> <p>定期新植時花，讓校園洋溢花香、充滿朝氣。</p> </div>

目標三：打造自然科技的永續校園

策略一：建構自然的綠色建築環境

<p>1. 學校建築依永續或綠建築觀念新建、整建、修建或改建</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎教室、活動中心改採省電高效率燈具。 ◎改裝省水省能設施，優先採用有環保標章之產品。 ◎汙水系統與市政府汙水下水道接管。 ◎設置教材園，增加綠覆地面積。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <p>改善汙水系統。</p> <p>使用節能環保的飲水機。</p> <p>設置教材園重視自然環境。</p> </div>
<p>2. 強化校園自然景觀生態，擴增綠覆地和透水性鋪面，加強綠化美化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎定期修剪校園花草樹木，照護及種植平臺花葉植栽。 ◎圍籬工程委由專業廠商修剪圍牆大樹枝葉，創造新翠綠意。 ◎整理校門兩側花園，改種多層次植栽，加強綠化美化。 ◎設置校園生態魚池，構建校園生態景觀。 ◎地坪整修工程增加透水鋪面，建構永續校園。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <p>志工定期修剪校園花草，以維護校園環境。</p> <p>設置校園生態魚池，建構校園生態景觀。</p> <p>地坪整修工程增加透水鋪面，建構永續校園。</p> </div>

策略二：建置永續校園的教育情境

1. 規劃永續校園建築和景觀，作為學校本位課程，並融入各科教學

- ◎教材園設置太陽能供電給水系統並融入課程。
- ◎布置能源教育看板，建立師生能源消耗概念
- ◎建置植物名牌並建立QR Code方便上網查詢本校植物，推展認識校園老樹、花草活動。
- ◎建置校園植物網站及植物檢索，鼓勵認識校園植物。
- ◎永續校園結合生態環保教育，規劃學校本位課程融入領域教學。
- ◎規劃校園植栽以多層次方式栽種，以培養生物多樣性。
- ◎鼓勵學生進行自然環境教育議題科展研究。
- ◎培養關燈習慣，下課與中午熄燈等節能措施。
- ◎妥善安排校園打掃工作，安排掃區督導人員，落實勞動生活教育。



太陽能供電給水設施。



學生進行自然環境教育。



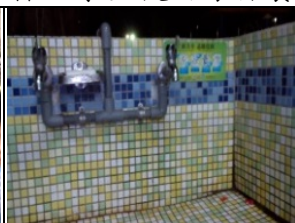
督導人員安排打掃工作。

2. 布置環保教育情境，落實節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用

- ◎校園建置資源回收站，推行資源分類回收，垃圾減量管理。
- ◎汰換T5燈管，裝置省水設備，以落實節水、節能教育推廣。
- ◎紙張書面影印重複利用、辦理校服回收，培養惜福愛物情操。
- ◎與家長會合作辦理舊愛新歡、跳蚤市場活動。
- ◎積極規劃空間，設置規劃英語教室、綜合教室、鄉土教室。
- ◎會議鼓勵攜帶環保杯，學生使用環保餐具。



定期進行資源回收



張貼標語，落實節水教育。

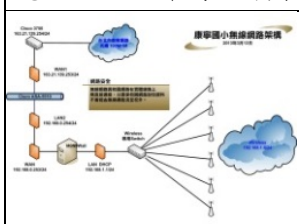


舊愛新歡、跳蚤市場。

策略三：設置科技的學校環境設備

1. 校舍建築和教學環境設備，建置現代化資訊電腦和科技設施

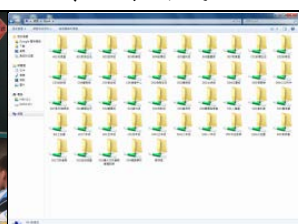
- ◎校園設置數位網路監視系統，可即時掌控校園狀況。
- ◎校門口及停車場設置全天候紅外線監視系統。
- ◎建置E化校園資訊系統，場地借用預約、修繕填報皆採e化管理。
- ◎設置校園數位化廣播系統，可遠程電話遙控廣播。
- ◎班班有電腦、單槍、網路電話、麥克風系統與校園無線網路系統。
- ◎建構教學資源平臺網站，提供豐富多元的教學資源與經驗分享。
- ◎推動電子白板教學，以提升師生互動及學生學習興趣。
- ◎運用IRS即時回饋系統進行教學，增加師生互動掌握學習成效。



建置校園無線網路系統。









推動電子白板教學。



提供豐富的教學資源。

<p>2. 水電、照明、空調和消防設備等，設置模組式、自動化和自動監測系統</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎校門及停車場鐵捲門採用遙控、晶片感應開啟。 ◎側門安排人力定時開關，以因應校園開放供民眾進入運動休閒。 ◎廁所裝設動作感應照明裝置，控制電燈自動開啟及關閉。 ◎操場及重要出入口裝設夜間照明設備自動開啟感應裝置。 ◎設置校園數位化廣播系統，依時間設定自動播放語音或音樂。 ◎跑馬燈電子佈告欄以軟體設定自動開啟及關閉之時間。 ◎健康中心、幼兒園、廚房設置紫外線殺菌燈，以定時器控制開關。 ◎大門及鐵捲門設置障礙感知器，紅外線偵測障礙自動停止動作。 ◎消防總機設置監測系統，並與保全系統連線，確保校園安全。 	
		
<p>設置障礙感知器，偵測障礙自動停止。</p>	<p>廁所裝設感應照明裝置，控制電燈開關。</p>	<p>幼兒園設置紫外線殺菌燈，定時控制開關。</p>

策略四：建立校園的資訊管理系統

<p>1. 建置校園網路、無線上網、校務行政管理系統等資訊系統環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎佈建全校網路環境，完成校園光纖系統。 ◎架設全校線無線寬頻網路，區域涵蓋全校。 ◎建立校園數位網路監視系統，加強管理，確保人員財物安全。 ◎全校教室與行政辦公室裝設網路電話，使班級與行政聯繫暢通。 ◎建構校務行政管理系統，整合學校各項業務，全面數位化。 ◎實施電子公文交換系統，落實文書管理效能。 ◎建置校園數位資料庫，達成校內資訊傳遞數位化。 ◎建構校園資訊網站，提供學校各項資訊，並可以線上進行場地預約、課表查詢、圖書查詢、線上報修等功能。 	
		
<p>建置校務行政管理系統。</p>	<p>裝設網路電話。</p>	<p>佈建全校網路光纖環境。</p>
<p>2. 教室設置資訊教學設備，建構分散式即時教室，並建置數位教學平臺</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎全校教室裝設電腦、單槍投影機、視聽多媒體等器材。 ◎教室設置電子白板，以e化教學提高師生互動。 ◎校園建構視訊及廣播系統，以利全校性之教育宣導。 ◎校園資訊網站建置線上隨選視訊及主題教學網站，建構分散式即時教學輔助系統。 ◎構建數位教學平臺，整合教材與學習資源庫，提供個別化學習。 	
		
<p>教室裝設電腦、投影機、視聽多媒體等器材。</p>	<p>教室設置電子白板，以e化教學提高師生互動。</p>	<p>線上隨選視訊及主題教學網站。</p>

目標四：建構學習資源的豐富校園

策略一：提供學生可操作學習資源

<p>1. 自然實驗室、音樂、桌球室等專科或校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎整修音樂教室及樂器儲藏室，供教師於課堂上介紹與操作。 ◎整修自然科教室及實驗器材儲物櫃，提供充足設備與實驗器材供學生操作。 ◎電腦教室共2間擺放60部電腦，足供學生一人一機使用。 ◎桌球室設有桌球臺與接球設備，上下課皆供師生教學練習。 ◎體育器材室內各種球類、器材及設備，提供班級與社團借用。 ◎校園設置9座室外籃球架，上下課皆供師生教學練習。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>儲物櫃提供充足設備與實驗器材供學生操作。</p> <p>體育器材室內設備，提供班級與社團借用。</p> <p>電腦教室擺放電腦提供學生一人一機使用。</p> </div>
<p>2. 教室的資訊設備、學校攝影棚或走廊電子平臺等，提供學生申請或下課時可自由操作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎教室內電腦、單槍投影機等多媒體視聽設備，可供學生學習操作與使用。 ◎電腦教室於下課時提供學生申請後操作使用，以培養學生資訊專長及自學能力。 ◎圖書館設置查詢區，提供學生上網查詢圖書及相關資料使用。 ◎學校網站建置多元學習平臺，包含康寧校園植物網、校園植物檢索、下課花路米(閩南語)、語文加油站、數學加油站、資訊教育等數位學習網絡，除供學生於課外自學，並開放分享外界使用。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>教室設備可供學生學習操作。</p> <p>圖書館設置查詢區。</p> <p>電腦教室提供學生操作使</p> </div>

策略二：建置便利的學習環境設備

<p>1. 設置學習資源中心(或圖書館)，提供室內外豐富多樣的學習資源，方便學生主動學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎圖書館採全開架式管理，每年編列經費增加各類圖書。 ◎設置圖書館電腦查詢及視聽媒體區，提供豐富多樣的學習資源。 ◎設置故事屋、木地板閱讀區、主題圖書展示區。 ◎班級設置綜合櫃，增加圖書擺放空間，規劃班級圖書區。 ◎校園建置無線上網環境，讓自備電腦的學生可隨時運用。 ◎建置班級網頁及數位學習平臺，提供班級資訊及學習資源教材。 ◎提供流動班書，節省學生借閱時間與手續。 ◎設置走廊角落，提供圖書、圍棋、跳棋等設施，方便學生主動學習。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>圖書館採全開架式管理。</p> <p>設置故事屋。</p> <p>設置綜合櫃，增加圖書空間。</p> </div>
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. 圖書館、合作社、球場、社團辦公室等，學生下課易匯聚空間，有便捷動線</p>	<p>◎操場各有 2~3 個出入口與一樓教室連接，學生下課容易到達。 ◎配合年級所在樓層設置專科教室。</p>
<p>策略三：布置優良的飲食互動環境</p>	
<p>1. 提供多樣的餐點，滿足學生餐飲需求</p>	<p>◎擁有幼兒園專用廚房，專人負責烹調及運送。 ◎結合群組午餐，由碧湖國小營養師設計多元菜單。 ◎成立午餐供應委員會，審核每月菜單及監督食材採購。 ◎中西式餐飲菜色變化，兼顧營養之需求及學生之喜愛。 ◎推動西餐禮儀教育，體驗各式飲食習慣與食材。 ◎辦理「與校長午餐約會」，增進意見交流。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>廚房由專人負責烹調及運送。委員會每月進行審核及監督。體驗各式飲食習慣與食材。</p>
<p>2. 布置溫馨舒適的用餐區或簡便飲食區，提供學生優良餐飲互動環境</p>	<p>◎配合畢業活動與餐飲學校合作布置優雅場地，指導學生用餐。 ◎各班級教室設置配膳餐臺及用具，提供良好的飲食互動環境。 ◎定期進行營養教育與宣導活動，建立正確飲食觀念。 ◎規劃抬餐、打菜動線，指導學生抬取餐衛生與安全。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>規劃學生打菜動線。推動營養教育有獎徵答。學生進行西餐禮儀。</p>
<p>策略四：提供學生多樣的活動設施</p>	
<p>1. 提供學生下課休息或課餘時間，多樣的室內外運動、休憩和互動之空間與設施</p>	<p>◎綜合球場、網球場及籃球場提供學生下課時間進行各種球類活動。 ◎中庭花園及遊戲區是屬於低年級學生休憩運動、溜滑梯的地方。 ◎遊戲區設置單槓、雲梯、爬竿等體能設施，鍛鍊學生強健的體魄。 ◎遊戲區設置溜滑梯攀爬架等遊樂設施，提供下課或課餘時間玩耍。 ◎校園各處設置石階、環樹座椅、花臺座椅等休憩空間。 ◎中庭花園及生態池是學生休息及探索自然生態的去處。 ◎教室外走廊花臺栽種美麗花朵，讓學生欣賞、放鬆心靈。 ◎圖書館於下課時間開放供學生借閱書籍或查詢資料。 ◎校園逐年規劃種植多樣植栽，美化環境，呈現四季不同景致。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>學生下課於圖書館借書。中庭花園為學生休憩的去處。學生下課時，與老師打籃球。</p>

<p>2. 提供學生社團、班聯會等學生團體之活動、展演之空間與設備</p>	<p>◎設置本校童軍團部，作為集會及存放露營等活動器材之場所。</p> <p>◎舞蹈教室提供熱舞社、流行舞蹈等展演空間與設備。</p> <p>◎操場可作為扯鈴、跆拳道、直排輪、足球、田徑隊等社團使用。</p> <p>◎活動中心、綜合球場、籃球場及桌球室提供各種球類社團練習使用。</p> <p>◎網球隊在網球場上課，並代表學校參加師生盃網球比賽。</p> <p>◎自然教室於課後提供設備及場地作為科學社團上課之用。</p> <p>◎課後電腦班則利用電腦教室操作學習。</p> <p>◎合唱團在音樂教室上課，並代表學校參加音樂比賽。</p> <p>◎直笛隊有專用教室進行團練，並於體表會或節慶大會表演。</p> <p>◎星光舞臺及活動中心每學期辦理一次學校及社區才藝發表會。</p>	
 <p>桌球社勤練對打技術。</p>	 <p>班級進行籃球對抗賽</p>	 <p>跆拳道社精彩教學</p>

二、創新做法

在方案執行過程中，不只在創造學校歷史，也透過校園營造，編織一個快樂學習的故事。我們以學校願景為思考起點，以學生需求為主體，在校園永續經營的策略中，營造兼具人文、藝術、自然、科學、實用、溫馨的校園。

(一)發揮巧思與創意，在有限的經費中，提升校園功能與美感

在有限的空間與經費限制下，善用家長、教師團隊的專長，相互激盪發揮無限的巧思與創意，導入鮮豔的色彩，涵蓋在相關工程之中整合處理，營造安全、實用與美感皆具的校園環境。

(二)規劃多元策略進行深耕閱讀，活化校園營造

多元策略如下：

1. 圖書館利用教育長期扎根。
2. 「愛媽導讀團」深入導讀。
3. 統計閱讀排行。
4. 我愛閱讀寫心得分享。
5. 「閱讀小偵探」推薦好書。
6. 師生捐書到偏鄉。
7. 獅子會與家長慷慨捐贈圖書。
8. 購置豐富班書。
9. 本校圖書室於寒暑假皆不休館，102年開辦寒假閱讀營提升弱勢生閱讀素養。
10. 自編「康寧詩詞選」，全校推動詩詞教學。
11. 舉辦「慶元宵，猜燈謎」結合燈謎與文學鼓勵閱讀。
12. 辦理「數位學生證結合市圖借閱證」，為101年度唯一獲邀由市長頒獎之國小。
13. 邀請新加坡「崇正」小學師生參訪，相互交流閱讀活動心得。
14. 辦理「與作家有約」，邀請「誰掉了一隻鞋」作者-蘇善老師蒞校與學生互動。

(三)整修社團活動場地，開展多元社團活動

進行相關工程整修綜合球場、籃球場等多功能球場地面、音樂專科教室與自然專科教室等社團使用場地，提供學生安全、多元的學習場域，發展多樣性社團活動，近年更增設足球社團、柏齡太鼓社團等，提升學生參與社團的動機與興趣，於每學期末辦理社團成果發表，讓學生與家長同步成長，暨能紓解身心又能培養專長，已成為學校特色之一。

(四)設計學習廊道，延伸學習觸角，提升藝文涵養

本著以學生的學習與發展為前提，學校老師們集思廣益，設計多樣的學習廊道，讓師生走出教室處處皆學習，無形中延伸了學習的觸角。結合自然生態優勢的優質校園營造與教師團隊精緻創意的教學，以有限空間、無限學習的思維闡建教育廊道，同時整合學校公共空間藝術、自然生態環境與學生藝術創作之作品。

肆、優質成果

一、目標達成

透過方案的推動，以最經濟的資源和規劃，改善老舊建築外觀，煥然一新帶來新氣象，逐年營造優質的康寧校園，提供學生優質的學習園地。在執行過程中，透過交互對話，無形中增加組織凝聚力與向心力，在參與的歷程，留下無數的感動，也賦予校園新生命與新契機。本校逐年編列各項經費預算資料如表。

100-104年度重要工程一覽表			
年度	工程名稱	經費(元)	向度
100	全校網路線更新工程	2,336,810 元	自然科技
	民主樓鋁窗改善工程	1,431,061 元	安全健康
	美勞專科及特教教室精進方案	1,450,000 元	學習資源
101	綜合球場修建工程	2,930,889 元	安全健康
	活動中心防火門及司令臺整修工程	550,922 元	安全健康
	音樂專科(特教)教室精進方案	1,300,000 元	學習資源
102	保健中心修建工程及幼兒園整修工程	2,719,159 元	安全健康、學習資源
	英語專科教室精實計畫	1,950,000 元	學習資源、自然科技
	設置通學步道圍牆改善及其相關工程	5,195,448 元	安全健康、藝術人文
	新增3歲以上幼兒班修建工程	2,687,583 元	學習資源、藝術人文
103	活動中心屋頂防漏整修工程(第一期)	3,849,539 元	安全健康、學習資源
	倫理樓西側廁所外牆修補工程	480,770 元	安全健康
	總合治水改善工程	891,898 元	安全健康、自然科技
104	圖書館整修工程	4,295,613 元	安全健康、學習資源
	科學樓外牆整修工程	6,831,138 元	學習資源、自然科技
	科學樓廁所整修工程	4,531,896 元	安全健康、藝術人文
	科學樓補強工程	19,473,248 元	學習資源、藝術人文

年度	社群名稱	社群人數	申請場次	申請經費
100	FUN電書樂活坊	36	12	18820
101	怎樣解題	8	18	19560
101	「口語表達指導」精進教學	15	22	25758
102	體育技能成長	10	24	15,000
102	教學創意工作坊	32	14	15,000
103	七領域八備課社群	74	48	50,000
103	E起玩創意	12	12	15690

1. 推動節能減碳，永續經營綠色學校：由學校將節能減碳教育，融入課程教學與活動中，透過師生具體感受與實踐環保行動。此外，尚需在校園設施有實際的改善更能落實，本校教室及運動場館將傳統燈具汰換，改為省電高效率燈具後，提高眼睛舒適度，使黑板字體更加清晰並降低燈管汞含量及提高效率。100年~103年，康寧國小用電量與基期(95年)比較，逐年呈現大幅度下降，皆是學校全面節能減碳措施的執行績效。

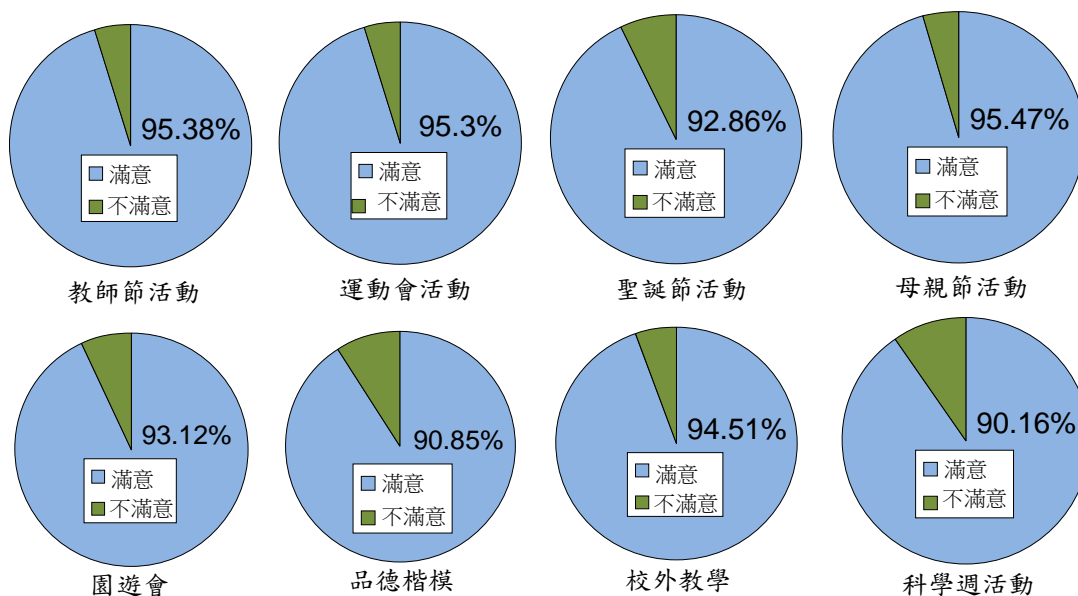
用電年度	當年期耗用量		基期年度(95年)當年期耗用量		當年度與比較年度同期比較增減			
	用電(度)	電費(元)	用電(度)	電費(元)	電費(元)	增減(%)	用電(度)	增減(%)
100年度當年期耗用量	419,920	1,313,766	505,840	1,518,580	-204814	-13.48%	-85920	-16.99%
101年度當年期耗用量	412,880	1,345,657	505,840	1,518,580	-172923	-11.38%	-92960	-18.38%
102年度當年期耗用量	414,320	1,482,080	505,840	1,518,580	-36500	-2.40%	-91520	-18.09%
103年度當年期耗用量	394,880	1,482,554	505,840	1,518,580	-36026	-2.37%	-110960	-21.94%

2. 有效降低學童在校受傷率：自99至103學年度，本校學童在校受傷人次明顯下降(如左下表)，至103學年度上學期為1903人，顯示本校在改善校園安全環境上，有顯著效益。
3. 有效降低學生齲齒率：本校在電源改善工程完工、健康中心整修後，更新專科教室及全校廣播系統，落實執行餐後潔牙、口腔檢查、齲齒追蹤矯治並進行主題式宣導活動，右下表為99至103學年度學生整體齲齒率，已由99學年度21.37%逐年下降至15.47%。

學期	學生受傷人次
99上學期	3898
99下學期	3691
100上學期	3458
100下學期	3908
101上學期	3692
101下學期	3318
102上學期	2283
102下學期	1747
103上學期	1903

學年度	學生齲齒人次	學生齲齒比例(%)
99	255	21.37%
100	244	21.29%
101	279	24.93%
102	187	18.12%
103	103	15.47%

4. 設置溫馨私密的空間，讓女性教職同仁安心哺乳：本校為照顧校內女性教職同仁哺乳需求，於活動中心一樓邊間設置哺乳室供其使用。
5. 創造多元適性發展的學習活動：透過教師節、運動會、聖誕節、母親節、園遊會、品德楷模、校外教學、科學週等活動，學生滿意度高，咸認能學習到尊重、合作、感恩與孝順等優良品德。見下圖。



6. 提供展演舞臺，結合美感校園教育情境，發展學生專長與自信：配合教育 111 專長調查表及學習護照，統計如下表。

全校學生擁有一項藝術或運動專長之人數統計表：

全校學生人數： 990 人

全校 4 至 6 年級學生人數： 524 人

一生一專長之人數： 524 人
(4 至 6 年級學生)

佔全校 4 至 6 年級學生人數百分比
100 %

學生擁有專長人次統計
(可複選計算)

藝術類

1567 人次

運動類

1862 人次

四到六年級藝文與體育專長認證統計表：

年級	項目	項目							
		直笛	演唱	其他	樂樂棒	籃球	跳繩	羽球	其他
四年級	通過認證人次	147	155	1	158	146	91	110	1
五年級	通過認證人次	153	150	1	146	128	75	93	13
六年級	通過認證人次	141	152	0	135	108	103	76	5
四到六年級達專長人次		441	441	457	2	439	382	269	279
四到六年級達專長總人次		藝術類人次 900				運動類人次 1388			

二、創新成果

本校在校園營造的過程中，本著教育人的熱情與執著，充分思考著如何運用有限經費，將每一寸空間，透過巧思設計，營造兼具人文、藝術、自然、科學、實用、溫馨的校園，把最好的一切留給下一代，引領康寧學童創造無限可能。

(一) 營造安全健康的溫馨校園			
			
通學步道安全明亮	活動中心外牆美化	球場提供運動場所	校園監視與保全系統
			
屋頂防漏工程	熱情的大隊接力	定期飲用水保養	消防設備維護
			
志工維護學生交通安全	綜合治水工程	提供親師生休憩處	樓梯止滑條設施
			
職工定期清洗水塔	溫馨快樂的大門	無銳角的安全座椅	電氣設備定期維護
			
完善的遊戲設備	施工注意安全	落實校安自我檢核	夜間自動照明
(二) 形塑人文藝術的校園環境			
			
星光舞臺表演藝術	外牆營造藝術情境	主題書展活動	學生藝術作品展

			
永續畢業美展看板	作品融入壓克力公佈欄	康寧好精彩公佈欄	紙雕作品展示櫃
			
調色板營造創作意境	柏齡太鼓社團展演	交通安全融入體表會	「聽、說、讀、寫」的英語情境
			
校史室建置	圍牆藝術陶板創作	情境鋼板結合快樂願景	亮麗光榮的藝術牆
			
遇見白鷺鷥公共藝術	學生創作作品展示區	永續畢業生美展	健康中心情境布置
(三) 建置自然科技的永續校園			
			
定期修剪校園花木	定期資源回收	太陽能馬達使用說明	更換高效率節能燈具
			
廣播系統建置	裝置數位監視器	LED 數位電子看板	透水鋪面建置
			
閒置教室活化	種植多樣性植物	QR Code 植物名牌	消防受信總機

			
快樂的城市小農夫	科展欣賞學習	英語科技數位講桌	設有數位化刷卡系統
			
全能益智王獲獎	簡易攝影棚	專科教室設備充足	美麗的校景
(四) 建構多元學習資源的校園			
			
攀岩體驗	琵琶社團展演	漆彈體驗	與校長午餐約會
			
學校日迎新活動	多元文化融入體表會	導讀志工唱作俱佳	新加坡崇正小學來訪
			
CPR 教學	與校長有約一起逛書店	爆米香觀摩學習	客家文化體驗
			
英語展演-修女也瘋狂	讀者劇場展演活動	萬聖節鬼屋體驗	跆拳道展演活動
			
學習共同體觀摩	魔術教學提升教師專業	成功國小校際交流	練習童軍節打法

三、其他亮麗表現

安全健康的校園	100年	<ul style="list-style-type: none"> ● 我愛臺北蝴蝶盃春季桌球錦標賽國小女童組個人雙打亞軍。 ● 全國少年菁英盃桌球賽國小女生智組第二名、兒童女生組第三名、國小女生仁組第五名。 ● 臺北市國小教育盃桌球錦標賽國小女童甲組冠軍。 ● 第35屆自由盃桌球錦標賽女生12歲團體組亞軍。 ● 第35屆自由盃桌球錦標賽女生11歲組單打冠軍、12歲組雙打季軍。 ● 臺北市青年盃桌球錦標賽少年女子組季軍。 ● 第44屆國語日報盃全國桌球錦標賽國小三、四年級男生組第五名、國小六年級女生個人單打第三名。 ● 臺北市中小學聯合運動會小女組100公尺金牌、200公尺銀牌、小女組田徑總錦標第五名。 ● 臺北市青年盃田徑錦標賽小女組100M銀牌、60M銅牌。 ● 全國小學田徑錦標賽國小女生1200M接力第三名、400M接力第七名。 ● 臺北市青年盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽特優。 ● 臺北市教育盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽特優。 ● 臺北市中正盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽特優。 ● 臺北市第七屆市長盃校際游泳大隊接力競賽國小乙類混合組優勝。 ● 臺北市教育盃小學武術錦標賽國小中年級男子組傳統北派拳術第一名、第二名。 ● 臺北市青年盃花式溜冰錦標賽初級中年級女子組直排花式第一名。 ● 臺北市100年中正盃滑冰錦標賽國小五年級女生組Freestyle四級第一名、國小五年級女生組Freestyle二級第一名。 ● 臺北市青年盃冰球錦標賽國小低年級組冠軍。 ● 臺北市中小學教育盃網球錦標賽國小教男硬網組冠軍。 ● 臺北市國小一～四年級健身操複賽國小四年級組優等。
	101年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全國少年桌球菁英賽北區預賽國小男生勇組第一名、國小女生智組第三名、兒童男生組第五名、國小女生勇組第七名。 ● 我愛臺北蝴蝶盃春季桌球賽社會女子乙組亞軍。 ● 全國少年桌球菁英賽決賽國小女生智組優勝。 ● 第36屆自由盃桌球錦標賽女生12歲組單打冠軍。 ● 臺北市國小教育盃桌球賽女童甲組亞軍、五年級男童組第七名。 ● 少年桌球國手選拔暨排名賽方思涵同學獲選為少年桌球國手排名第一名。 ● 財金盃桌球賽國小六年級女生組冠軍、國小四年級男童組冠軍、國小五年級女生組亞軍。 ● 15歲組青少年桌球國手選拔暨排名賽方思涵同學獲選為青少年桌球國手排名第八名。 ● 第1屆東湖盃桌球賽國小中低年級女生組冠軍。 ● 臺北市國小東區運動會女童甲組跳高第五名、女童甲組跳遠第六名、女童甲組400M接力第七名；男童甲組100M第七名、男童甲組200M第六名、男童甲組跳高第七名、跳高第八名、男童甲組400M接力第七名、男童甲組800M接力第八名。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市青年盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽特優。 ● 臺北市國小教育盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽特優。 ● 臺北市中正盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽優等。 ● 臺北市第八屆市長盃校際游泳大隊接力競賽國小乙類混合組第11名 ● 臺北市國小東區運動會游泳賽男童100M自由式第七名、100M仰式第八名。 ● 臺北市內湖區主委盃跆拳道邀請賽國小高年級女子組A組第二名、國小黑帶高年級女子組A組第三名。 ● 全國中正盃武術聯賽國小高年級男子組傳統北派拳兵器全能第二名。 ● 中小學教育盃空手道錦標賽國小男子組個人形第四名、第五名；國小男子組總錦標第六名。 ● 第34屆中正盃全國溜冰錦標賽溜冰曲棍球團體賽亞軍 ● 亞洲盃青少年冰球錦標賽團體賽冠軍、季軍。 ● 臺北市中小學教育盃網球錦標賽國小硬網男童乙組團體賽第五名、國小教男硬網組季軍。 ● 臺北市國小一～四年級健身操複賽國小四年級組優等。 ● 災害防救備工作督考優等。
102年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全國少年桌球菁英賽北區預賽女童組優勝。 ● 全國少年桌球菁英賽決賽女童組優勝第五名。 ● 臺北市國小教育盃桌球錦標賽國小女童五年級乙組冠軍、國小男童五年級乙組亞軍。 ● 財金盃桌球賽國小四年級女童組冠軍、國小五年級男童組季軍。 ● 第37屆自由盃國小組桌球錦標賽女生十歲組個人單打第三名。 ● 第二屆東湖盃桌球邀請賽國小五年級女生組亞軍。 ● 我愛臺北蝴蝶盃桌球錦標賽國小四年級女生個人單打第二名、並列第三名。 ● 第12屆Joola盃全國桌球錦標賽國小女童團體四年級組第三名。 ● 第46屆國語日報盃全國桌球錦標賽國小女童四年級組亞軍、個人單打第五名。 ● 全國中正盃國小組桌球錦標賽國小女生中年級組第二名。 ● 臺北市國小東區運動會男生甲組跳高第一名、男生甲組跳遠第六名、男生甲組壘球擲遠第六名、第七名、女生甲組跳遠第三名、第五名、女生甲組100公尺第七名、女生甲組壘球擲遠第八名、女生甲組跳高第八名、女生甲組400公尺接力第四名、女生甲組800公尺接力第五名、男生甲組田賽總錦標第二名、女生甲組田賽總錦標第四名、女生甲組徑賽總錦標第六名、女生甲組田徑總錦標第四名。 ● 臺北市青年盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽優等。 ● 臺北市教育盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽特優。 ● 臺北市中正盃民俗體育錦標賽國小乙類扯鈴團體賽優等。 ● 臺北市第九屆市長盃校際游泳大隊接力競賽國小乙類混合組第九名。 ● 臺北市中小學教育盃網球錦標賽國小硬網男童乙組團體賽第五名、國小教男硬網組冠軍。 ● 災害防救整備工作督考優等。
103年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市第十屆市長盃校際游泳大隊接力競賽國小乙類混合組第十三名(12人接力 成績4' 55" 89)。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市內湖區103年度主委盃跆拳道邀請賽國小低年級男子組第三名、中年級男子組第一名及第三名、高年級組第二名。 ● 2014年第二屆臺北國際程城市青少年冰球錦標賽U10歲組亞軍。 ● 臺北市103學年度中小學教育盃網球錦標賽國小教男硬網組季軍、國小教男個人雙打亞軍。 ● 臺北市102學年度國小二~四年級健身操複賽國小四年級組優等。 ● 臺北市102學年度教育盃國小羽球錦標賽六年級男童乙組第四名、男教職員組第五名。 ● 103年度內湖區群組校際體育交流樂樂棒球賽第三名。 ● 臺北市103年度內湖區群組校際體育交流定點投籃賽冠軍。 ● 全國少年桌球菁英賽北區預賽女勇組優勝、中華民國103年第38屆自由盃國小組團體桌球賽10歲女生組團體賽第三名、臺北市102學年度教育盃國小桌球錦標賽五年級女童乙組冠軍、六年級男童乙組亞軍、103年我愛臺北蝴蝶盃春季桌球錦標賽少年男子組單打季軍、103年財金盃桌球賽四、五年級女生組冠軍；四年級男生組季軍；六年級男生組季軍、2014年Joola盃全國桌球錦標賽國小女童團體五年級組亞軍、第47屆國語日報盃全國桌球錦標賽國小五年級女生組團體賽第五名、五年級女生個人單打第五名。 ● 臺北市103學年度國小東區運動會榮獲游泳賽50M自由式及100M自由式銀牌；女童甲組壘球擲遠銅牌、女童甲組跳高第五名、女童甲組400M接力第六名、女童甲組800公尺接力第七名、男童甲組400M接力第八名、男童甲組800M接力第八名、女童田賽錦標第四名、1600M班級大隊接力甲組第六名。 ● 臺北市環保局廁所環境衛生檢查評比榮獲4間特優、32間優等。 ● 災害防救整備工作督考甲等。 				
104年	<ul style="list-style-type: none"> ● 104桌球隊陳俐辰、梁嘉芫、陳芝琳、莊銘儀等4位小將晉級全國少年菁英盃。 				
藝術人文的校園	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="293 1344 389 1982" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100年</td> <td data-bbox="389 1344 1353 1982"> <ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市國民小學本土語言親子學生組話劇比賽第四名 ● 臺北市多語文競賽作文第五名、國語字音字形優等、國語演說優等、國語朗讀優等、閩南語歌唱優等、卑南族語歌唱第三名、閩南語演說第四名、閩南語朗讀第四名、客家語演說優等、英語演說優等、英語讀者劇場優等 ● 臺北市兒童美術創作展獲選春季展作品2件 ● 2011國際小學生電腦創意寫作比賽銀牌、銅牌 ● 溫世仁作文大賽散文組國小高年級優等獎 ● 臺北市學生音樂、舞蹈比賽，合唱團榮獲臺北市團體比賽榮獲甲等 ● 臺北市學生音樂、舞蹈比賽，民俗舞蹈榮獲國小團體丙組第一名、個人組第一名；古典舞蹈榮獲國小團體丙組第一名；現代舞蹈榮獲國小個人組甲等 ● 全國舞蹈比賽，古典舞榮獲國小團體丙組優等 ● 全國舞蹈比賽，民俗舞榮獲國小團體丙組優等 ● 臺北市學生圍棋錦標賽，中年級組榮獲第五名、四段個人組榮獲第七名。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="293 1982 389 2020" style="text-align: center; vertical-align: middle;">101年</td> <td data-bbox="389 1982 1353 2020"> <ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市閩南語話劇比賽第二名 </td> </tr> </table>	100年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市國民小學本土語言親子學生組話劇比賽第四名 ● 臺北市多語文競賽作文第五名、國語字音字形優等、國語演說優等、國語朗讀優等、閩南語歌唱優等、卑南族語歌唱第三名、閩南語演說第四名、閩南語朗讀第四名、客家語演說優等、英語演說優等、英語讀者劇場優等 ● 臺北市兒童美術創作展獲選春季展作品2件 ● 2011國際小學生電腦創意寫作比賽銀牌、銅牌 ● 溫世仁作文大賽散文組國小高年級優等獎 ● 臺北市學生音樂、舞蹈比賽，合唱團榮獲臺北市團體比賽榮獲甲等 ● 臺北市學生音樂、舞蹈比賽，民俗舞蹈榮獲國小團體丙組第一名、個人組第一名；古典舞蹈榮獲國小團體丙組第一名；現代舞蹈榮獲國小個人組甲等 ● 全國舞蹈比賽，古典舞榮獲國小團體丙組優等 ● 全國舞蹈比賽，民俗舞榮獲國小團體丙組優等 ● 臺北市學生圍棋錦標賽，中年級組榮獲第五名、四段個人組榮獲第七名。 	101年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市閩南語話劇比賽第二名
100年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市國民小學本土語言親子學生組話劇比賽第四名 ● 臺北市多語文競賽作文第五名、國語字音字形優等、國語演說優等、國語朗讀優等、閩南語歌唱優等、卑南族語歌唱第三名、閩南語演說第四名、閩南語朗讀第四名、客家語演說優等、英語演說優等、英語讀者劇場優等 ● 臺北市兒童美術創作展獲選春季展作品2件 ● 2011國際小學生電腦創意寫作比賽銀牌、銅牌 ● 溫世仁作文大賽散文組國小高年級優等獎 ● 臺北市學生音樂、舞蹈比賽，合唱團榮獲臺北市團體比賽榮獲甲等 ● 臺北市學生音樂、舞蹈比賽，民俗舞蹈榮獲國小團體丙組第一名、個人組第一名；古典舞蹈榮獲國小團體丙組第一名；現代舞蹈榮獲國小個人組甲等 ● 全國舞蹈比賽，古典舞榮獲國小團體丙組優等 ● 全國舞蹈比賽，民俗舞榮獲國小團體丙組優等 ● 臺北市學生圍棋錦標賽，中年級組榮獲第五名、四段個人組榮獲第七名。 				
101年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市閩南語話劇比賽第二名 				

		<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市多語文競賽閩南語歌唱第五名、國語演說優等、客語歌唱優等、原住民語歌唱優等 ● 中華民國第四十三屆世界兒童畫展佳作 ● 臺北市中小學相聲比賽優選 ● 臺北市深耕閱讀計畫小小說書人競賽優選 ● 臺北市學生學習檔案比賽特優2件、佳作 ● 臺北市美術創作展秋季展超金牌獎 ● 臺北市美術創作展春季展金牌獎2件 ● 臺北市五項藝術比賽學生美術比賽低年級組繪畫類東區佳作、低年級組繪畫類東區第二名、中年級組水墨畫類東區佳作、高年級組平面設計類東區佳作 ● 國際獅子會和平海報比賽佳作2件 ● 「Greateach-KDP 2012全國創意教學國際認證獎」獲優選 ● 臺北市學生圍棋錦標賽榮獲高年級組第三名及第四名、初段個人組第五名。 ● 臺北市學生音樂、舞蹈比賽，古典舞蹈榮獲國小個人第一名、合唱團榮獲臺北市團體比賽榮獲甲等、現代舞蹈榮獲國小個人第二名
	102年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市多語文競賽國語演說第六名、國語朗讀優等、閩南語演說優等、客家語演說優等、卑南族語歌唱第一名、閩南語歌唱優等、客家語歌唱第五名、英語演說優等、英語讀者劇場優等 ● 臺北市學生學習檔案比賽優等、佳作 ● 臺北市美術創作展秋季展超金牌獎 ● 臺北市五項藝術比賽學生美術比賽低年級繪畫類第二名、高年級組平面設計類佳作、高年級組水墨畫類佳作 ● 國際獅子會和平海報比賽佳作3件 ● 臺北市學生圍棋錦標賽榮獲個人組四段第六名 ● 臺北市學生音樂、舞蹈比賽，榮獲國小現代舞蹈個人第三名、古典舞蹈榮獲個人甲等、合唱團榮獲臺北市團體比賽榮獲優等第二名 ● 全國藝術深耕第一屆迷你版畫創作比賽入選2件
	103年	<ul style="list-style-type: none"> ● 合唱團榮獲台北市團體甲等。 ● 古典舞蹈榮獲國小個人第一名與第二名。 ● 民俗舞蹈榮獲國小團體第二名。 ● 臺北市師生盃圍棋錦標賽榮獲四段個人組第三名、三段個人組第八名。 ● 臺北市學生美術比賽國小低、中、高年級組繪畫類佳作共五件 ● 臺北市兒童美術創作展超金牌獎2件，獲選參展 ● 國際獅子會和平海報比賽優勝2件
自然科技的	100年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市科展「當火神罷工時-乾燥劑在救難中的妙用」榮獲佳作。
	101年	<ul style="list-style-type: none"> ● 2012WRO國際奧林匹克機器人大賽——北區初賽佳作。 ● 全能益智王全國北區中年級團體組第六名。 ● 全能益智王全國北區低年級個人組第四名。 ● 全能益智王全國北區高年級個人組第四名。
	102年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全能益智王全國北區決賽中年級組第三名。

校園		<ul style="list-style-type: none"> ● 全能益智王全國北區決賽中年級組第五名。 ● 全能益智王全國北區決賽中年級組第六名。 ● 大作文榮獲全國第一名。
	103年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全能益智王全國北區決賽中年級組第二、三、七、八、九、十名。 ● 全能益智王全國北區決賽高年級組第六、七、八、九、十名。 ● 全能益智王全國決賽中年級組第四名。
學習資源的校園	100年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市教學卓越獎優選5件
	101年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市教師教學檔案暨學生學習檔案競賽團體B組第一名 ● 臺北市多語文競賽教師組作文類比賽第六名 ● 臺北市教師教學檔案比賽優選 ● 臺北市教師教學檔案比賽佳作 ● 衛星影像融入中小學社會領域教案設計甄選佳作
	102年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師教學檔案暨學生學習檔案競賽團體B組第一名 ● 臺北市多語文競賽教師組作文比賽第一名 ● 臺北市多語文競賽教師組閩南語字音字形比賽第四名 ● 臺北市多語文競賽教師組國語字音字形比賽第四名 ● 臺北市教師教學檔案比賽特優
	103年	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺北市閩南語話劇比賽第六名 ● 臺北市多語文學藝競賽南區團體組第三名 ● 臺北市多語文競賽南區國語演說優等、國語朗讀第五名、國語字音字形第三名、閩南語演說優選、閩南語朗讀優等、客家語演說第四名、客家語朗讀優選、閩南語歌唱優等、客家語歌唱優等、卑南族語歌唱第五名、閩南語字音字形第四名、南區英文演說(國內組)優等 ● 臺北市學生學習檔案比賽特優2件 ● 「教師精進教學檔案及學生精進學習檔案比賽」B組團體組第一名 ● 臺北市教師精進教學檔案比賽特優、佳作。 ● 臺北市教育III標竿學校 ● 臺北市多語文教師組國語字音字形第三名 ● 臺北市多語文教師組閩南語字音字形第四名 ● 第15屆教育專業創新與行動研究學校團體獎甲組第3名 ● 第15屆教育專業創新與行動研究特優、優選、佳作2件、入選4件 ● 臺北市國小及學前特殊教育優良教材評選榮獲自編教材教具身心障礙組優等 ● 臺北市友善校園學生事務與輔導工作榮獲優秀輔導人員

四、結語

落實空間的教育價值，是我們不變的思維。在親師生的需求中，我們看見康寧的責任與持續努力的目標，將付出更多智慧，規劃具前瞻性的校園環境與教學空間，永續發展康寧的優勢與特色，改善學習環境，期待透過校園一草一木、一舍一物的潛移默化，在親師生的齊心努力下，進而創造更富啟發性與影響力的教育空間，開展優質康寧新風貌。